



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: ENFERMERÍA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Intervención enfermera en Promoción de Salud.

CÓDIGO: 10011010

CARÁCTER: Obligatorio.

Créditos ECTS: 6

CURSO:1

CUATRIMESTRE:2

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinador/a de la asignatura): Pedro A. Palomino Moral

DEPARTAMENTO: Enfermería

EDIFICIO: B-3

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO:222

E-MAIL
pamoral@ujaen.es

TLF: 953.212016

Tutorías: Miércoles 11'30-14'30 horas y 16'30-19'30 horas.

NOMBRE: Francisco Contreras Castellano.

DEPARTAMENTO: Enfermería

EDIFICIO:B-3

ÁREA: Enfermería

Nº DESPACHO:238

E-MAIL
ffcontre@ujaen.es

TLF: 953.212712

Tutorías: Miércoles 18.30-21.30 horas. Jueves: 16.30-19.30 horas.



3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO

Como requisitos previos se señalan las habilidades de trabajo autónomo y en equipo.

Respecto del contexto de la asignatura, ésta se sitúa dentro del primer año del grado y ofrece al alumno la oportunidad de analizar la complejidad del concepto de salud y sus determinantes para favorecer una visión analítica y comunitaria de la salud. Esto permitirá al alumno comprender la situación epidemiológica así como de las posibilidades de intervención para la mejora de la salud en la sociedad del siglo XXI; una de cuyas claves es la Promoción de la Salud.

Uno de los aspectos fundamentales del conocimiento en el ámbito de la salud pública de las últimas décadas ha sido poner de manifiesto la directa y compleja relación entre estado de salud y sus determinantes, Esto ha permitido entender la importancia del entorno físico y social y los estilos de vida en la salud actual. De esta manera la mejora de la salud de las sociedades depende de la capacidad de ejercer acciones que favorezcan la misma en los múltiples contextos. La Promoción de Salud ha sido definida por la OMS como el conjunto de actividades que abarcan el fomento de estilos de vida saludables y otros factores sociales, económicos, ambientales y personales que favorecen la salud.

Esta asignatura pretende entrenar en las competencias fundamentales para el desarrollo de acciones educativas, preventivas y de promoción de salud en los enfermeros y enfermeras.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
1.4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
2.4.	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
2.9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
4.2	Capacidad de disponer de un marco conceptual acerca del concepto de salud, su evolución y complejidad, así como de comprender la importancia de los factores determinantes de la salud con especial énfasis en los estilos de vida.
4.3	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas y actividades enfermeras de educación, prevención y promoción de salud en relación con las necesidades de los individuos, los grupos y la comunidad, aplicando diferentes estrategias que favorezcan la participación comunitaria, el fomento de estilos de vida saludables y el autocuidado.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultados de aprendizaje y competencia de la que procede.	
2.4, 4.2.	Comprende la complejidad del concepto de salud y sus factores explicativos en la sociedad actual.
2.4, 4.2, 2.9.	Comprende las bases conceptuales de la promoción de salud, así como de las estrategias adecuadas para el desarrollo de actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad y la educación para la salud.
1.4, 2.4, 2.9.	Valora los determinantes de los problemas y necesidades de los individuos, los grupos y comunidad en relación al estado de salud.
1.4, 2.9, 4.2.	Fundamenta las necesidades de salud e intervención de la población en las principales etapas del ciclo vital.
1.4,2.4,2.9,4.3.	Propone intervenciones educativas utilizando la metodología adecuada de forma individual y grupal.
2.9, 4.3.	Identifica los recursos y posibilidades de intervención en las diferentes organizaciones sociales (servicios de salud, familia, grupos de autoayuda, ONG's y otras organizaciones de la comunidad.

5. CONTENIDOS

La asignatura se organiza en 3 UNIDADES DIDÁCTICAS:

I: SALUD Y PROMOCIÓN DE SALUD, BASES CONCEPTUALES.

Tema 1. La asignatura Intervención Enfermera en Promoción de Salud, el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura. El acceso a la información en salud.

Tema 2. Concepto de salud y los determinantes de la misma.

Tema 3. Concepto de promoción de salud y su desarrollo actual.

Tema 4. Medio físico; Ecología humana y salud.

Tema 5. Medio social; estilos de vida. Desigualdades en salud.

II: LOS MÉTODOS DE LA PROMOCIÓN DE SALUD.

Tema 6. Educación para la salud, marco conceptual.

Tema 7. Programación de actividades educativas.

Tema 8. Modificación de conductas en salud.

Tema 9. Métodos y medios de la educación para la salud.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tema 10. Educación para la salud individual; el consejo.

Tema 11. Educación para la salud grupal.

Tema 12. Materiales y recursos educativos. La promoción y la educación para la salud en la era de Internet.

Tema 13. Calidad de vida.

III: LA PROMOCIÓN DE SALUD EN ACCIÓN.

Tema 14. Promoción de Salud en la Escuela.

Tema 15. Grupos de ayuda mutua.

Tema 16. Proyectos de intervención I.- Infancia y Adolescencia.

Tema 17. Proyectos de intervención II.- Adulto hombre y mujer; Personas Mayores.

PROGRAMA PRÁCTICO:

- P-1: Programación de actividades en promoción y educación para la salud.
- P-2: Identificación de necesidades educativas y análisis de conductas en salud.
- P-3: Educación para la salud individual, el consejo.
- P-4: Técnicas grupales y educación para la salud I.
- P-5: Técnicas grupales y educación para la salud II.
- P-6: Intervenciones en promoción de salud I.
- P-7: Intervenciones de promoción de salud II.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
-------------	--------------------	------------------	----------------	---------------	------------------------



UNIVERSIDAD DE JAÉN

AUTÓNOMO					
Clase magistral	40 h.	60	100	4.0	2.4; 4.2.
Clases prácticas, seminarios, talleres, revisiones, estudios de casos, demostraciones.	20 h.		20	0.8	1.4, 2.4; 2.9, 4.2.
Trabajos académicamente dirigidos.		20 h.	20	0.8	1.4; 2.4; 2.9, 4.2.
Tutorías individuales Y grupales.	6 h.		6	0.2	Todas
Actividades de evaluación.	4 h.		4	0.2	Todas
Total	70	80	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conocimiento de los contenidos y aplicación de los mismos. Capacidad de utilizar la información y emitir opiniones y juicios. Evaluación de actitudes.	Aciertos en respuestas objetivas. Adecuación y elaboración de respuestas a cuestiones abiertas en examen.	- Examen tipo test respuestas múltiples, preguntas breves y desarrollo. - Cuestionarios.	60 % de la nota final*.
Habilidades y destrezas comunicativas, competencias técnicas.	Ejecución y competencia técnica de actividades propuestas y simuladas. Presentación pública de actividades o trabajos académicamente dirigidos desarrollados en	- Contrato de aprendizaje. - Proyectos de trabajo académicamente dirigidos. - Presentación	30 % de la nota final *



UNIVERSIDAD DE JAÉN

	grupo.	pública.	
Participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Asistencia a clases prácticas*. Participación en otras actividades y trabajos de la asignatura académicamente dirigidos.	- Presentación de trabajos.	10% de la nota final *

* La asistencia a clases prácticas es obligatoria.

* A lo largo del cuatrimestre el alumno desarrollará dos trabajos grupales; el primero dirigido al estudio de un problema susceptible de intervención en promoción de salud y el segundo dirigido a desarrollar una propuesta de intervención (programa de educación para la salud). El primer trabajo tiene una puntuación de un 10% de la nota final. El segundo (programa de intervención), un 20% donde se evaluarán dos cuestiones: la calidad de la propuesta de intervención y la presentación y defensa del mismo. Cada criterio de evaluación: Trabajo de revisión, Programa de Educación para la Salud y prueba escrita habrán de estar superadas con al menos el 50% del valor máximo para poder calcular la nota media final, que se obtendrá mediante el sumatorio de los criterios antes comentados. Un 10% de la nota final la podrá obtener al alumno a partir de colaboraciones y aportaciones originales que serán propuestas por el profesor o bien a iniciativa del alumno o alumna.

Los criterios de evaluación de los trabajos se harán públicos y también el profesor hará llegar a los grupos de trabajo las anotaciones de mejora de cada trabajo desarrollado en la asignatura.

En apoyo de este proceso de trabajo se firmará un contrato académico que vincule a los estudiantes y al profesor en la consecución de un aprendizaje honesto, colaborativo y orientado a la excelencia.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

General: Útil para las tres unidades didácticas.

Frías Osuna, A. Salud Pública y Educación para la Salud. Ed. Masson, S.A. Barcelona, 2004.

Colomer Revuelta, C; Álvarez Dardet Díaz, C. Promoción de la salud y cambio social.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Barcelona, Masson, 2001.

Piédrola Gil, G. Medicina Preventiva y Salud Pública. Elsevier-Masson, Barcelona, 2008.

Martínez Riera JR; Del Pino Casado, R. Enfermería en Atención Primaria, Tomos I y II. Madrid: DAE, 2006.

Sánchez Moreno, A. Actuación de Enfermería Comunitaria. Los sistemas y programas de salud. Madrid. Mc Graw-Hill Interamericana, 2003.

O.M.S. Promoción de salud; una antología. Publicación científica nº 557. Wshington,OPS, 1996.

Sarría Santamera, A. Hernández Martínez, M. Manugarren Homar R. Nájera Morrondo, P. et al. Promoción de salud en la comunidad. Madrid. UNED, 2001.

Restrepo. Málaga. Promoción de salud. Cómo construir vida saludable. Colombia: Editorial Médica Internacional, 2001.

Félix Burgos, G. Sevilla Romero I. Ecología y salud. México: Mc Graw-Hill. 2008

Sáez Cárdenas, S.; Marqués Molías, F. y Colell Brunet, F. Educación para la Salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños. Pagés editors. Lleida, 1995.

Rey Calero, J del. Cómo cuidar la salud. Su educación y promoción. Madrid: Harcourt-Brace, 1998.

Perea Quesada, R. Educación para la Salud. Reto de nuestro tiempo. Diaz de Santos S.A. Madrid, 2004.

Schalock RL; Verdugo MA. Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales. Madrid: Alianza Editorial, 2002.

Salleras Sanmartí, L. Educación sanitaria, principios, métodos y aplicaciones. Barcelona: Díaz de Santos, 1986.

Específica.

El alumno dispondrá de acceso a documentos electrónicos, informes, webteca y recursos electrónicos a través de la plataforma de docencia virtual.



9. CRONOGRAMA

La docencia de esta asignatura está planificada en el segundo cuatrimestre, que comienza el 20 de febrero de 2012.

A continuación se indican los compromisos presenciales del alumno con esta asignatura, indicándose referencias horarias para el grupo de mañana y de tarde.

Clases teóricas.	3 horas semanales.	Jueves, 12'30-14'30 horas./19.30-21.30 horas. Viernes, 10'30-11.30 horas./17.30-18.30 horas
Clases prácticas	3 horas semanas.	Lunes, martes y miércoles, en hora determinada según grupo. Grupos de mañana y de tarde. 15 alumnos por grupo.
Tutorías	6 horas	Prof. Palomino Moral: Miércoles 11'30-14'30 horas y 16'30-19'30 horas.
		Prof. Contreras Castellano: Miércoles 18.30-21.30 horas. Jueves: 16.30-19.30 horas.

SEMANA	Clases teoría	Grupos reducidos	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<i>Cuatrimestre 2º</i>					
<i>1ª: 20 - 24 febrero</i>	x		x		
<i>2ª: 27 febrero - 2 marzo</i>	x		x		
<i>3ª: 5 - 9 marzo</i>	x		x		
<i>4ª: 12 - 16 marzo</i>	x		x		Tutoría grupal recomendable Trabajo I.
<i>5ª: 19 - 23 marzo</i>	x		x		
<i>6ª: 26 - 30 marzo</i>	x		x		Entrega trabajo revisión grupal en PV



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	Clases teoría	Grupos reducidos	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
31 de marzo-9 abril Semana Santa					
<i>7ª: 10 - 13 abril</i>	x				
<i>8ª: 16 - 20 abril</i>	x	X	x		
<i>9ª: 23 - 27 abril</i>	x	X	x		
<i>10ª: 30 abril - 4 mayo</i>	x	X	x		
<i>11ª: 7 - 11 mayo</i>	x	X	x		
<i>12ª: 14 - 18 mayo</i>	x	X	x		Tutoría grupal recomendable. Trabajo II.
<i>13ª: 21 - 25 mayo</i>	x	X	x		
<i>14ª: 28 mayo - 1 junio</i>	x	X	x		Presentación Programas de EpS.
<i>15ª: 4 - 8 junio</i>	x	X	x		
<i>16ª: 9 - 15 junio</i>					<i>Periodo de exámenes</i>
<i>17ª: 16 - 22 junio</i>					
<i>18ª: 23 - 29 junio</i>					
<i>19ª: 30 junio - 6 julio</i>					